

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета  
МБДОУ д/с № 5 г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ А.Н. Кузьмина

УТВЕРЖДАЮ

И.о заведующего  
МБДОУ д/с № 5 г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ Н.В. Ширшова  
Приказ № 45 от «11» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя за 2024 год**

Ставрополь, 2025 г.

## Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления организации.....	8
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	9
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	13
2.3. Оценка кадрового обеспечения .....	16
3. Обеспечение доступности качественного образования .....	17
3.1. Медико-социальное обеспечение.....	19
3.2. Организация питания.....	19
3.3. Оценка материально-технической базы.....	20
3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	22
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	23
5. Результаты анализа деятельности ДОО.....	24

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 5  
Ставрополя за 2024 год.**

**Введение**

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

— Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;

— Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;

— Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— Уставом МБДОУ д/с № 5;

— Образовательной программой ДООУ;

— Положением о порядке проведении самообследования.

При самообследовании анализировались:

Образовательная деятельность, воспитательная система ДООУ, методическая деятельность ДООУ, материально- техническое обеспечение ДООУ.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей.

Выводы рассмотрены на заседании Управляющего совета.

## Аналитическая часть

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя (МБДОУ д/с № 5)
И.о. заведующего:	Ширшова Наталья Владимировна
Старший воспитатель:	Пахомова Екатерина Александровна
Завхоз:	Ерёменко Галина Ивановна
Главный бухгалтер:	Шептухина Оксана Александровна
Адрес организации	355017, г. Ставрополь, улица Мира, 278 а
Телефон, факс	8(8652)24-92-27 факс: 8(8652)24-92-27
Адрес электронной почты	dou_5@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Лицензия	От 31 октября 2016 г. № 5159, серия 26 Л 01 № 0001410

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города Ставрополя (далее – ДОУ) расположено в центре города в жилом районе. ДОУ расположено в приспособленном помещении. Проектная наполняемость на 62 места. Общая площадь здания 640,6 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 186,3 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя ДОУ – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В учреждении функционируют 4 группы: 3 общеразвивающей направленности, 1 оздоровительной направленности с пищевой аллергией.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. ДОУ посещают дети из 65 семей.

### ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения	Имеются
Договоры Учреждения с родителями (законными представителями)	Имеются, соответствуют действующему законодательству
Книга движения воспитанников	Имеется в наличии, заполняется своевременно
Программа развития Учреждения	Имеется, Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя на 2025-2029 годы, утверждена приказом заведующего от 26.11.2024 № 68 согласована с комитетом образования администрации города Ставрополя.
Образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028), принята на заседании педагогического совета 31.08.2024, протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2024 № 58
Воспитательные программы	Рабочая программа воспитания принята решением педагогического совета 31.08.2024, протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2024 № 58
Учебный план Учреждения	Имеется

Календарный учебный график	Имеется
Годовой план работы Учреждения	Имеется
Рабочие программы, планы образовательной работы педагогических работников Учреждения	Разработаны в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования Учреждения
Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня	Имеется, соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Отчеты по итогам деятельности Учреждения за прошедшие годы	Имеются
Номенклатура дел Учреждения	Имеется
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется, ведется

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**  
2024-2025 учебный год на 31.12.2024 г.

Сведения об учреждении	Показатели
<b>1. Общие сведения</b>	
<b>Всего семей</b>	65
<b>Всего обучающихся</b>	69
Из них:	
Мальчиков	38
Девочек	31
<b>2. Национальность</b>	
- русские	58
- армяне	3
- украинцы	1

- грузины	-	
- дагестанцы	2	
- другие: черкесы-2; азербайджанец–2; карачаевец -1.	5	
<b>3. Банк данных семей</b>		
Категории:		
<b>Многодетных семей</b>	8	
- в них детей	24	
<b>Неполных семей</b>	4	
- в них детей	7	
<b>Матерей-одиночек</b>	2	
- в них детей	2	
<b>Опекаемых (семей)</b>	0	
<b>Иностранных граждан (семей)</b>		
- в них детей		
<b>в том числе Украинцев (семей)</b>	1	
- в них детей	3	
<b>Неблагополучных семей</b>		
- в них детей		
<b>4. Сведения о родителях</b>		
<b>4.1. Профессиональное образование:</b>	Количество	%
- высшее	76	73,7
- среднее профессиональное	26	25,2
- начальное профессиональное	9	1,1
- не имеет профессионального образования	-	-
<b>4.2. Статус родителей</b>		
- служащий	70	67,9
- военнослужащий, сотрудник полиции	3	2,9
- рабочий	7	6,7
- частный, индивидуальный предприниматель	10	17,7
- наемный рабочий	-	-
- пенсионер	-	-
- безработный	5	4,8

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.*

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 -2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06)

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей ДОУ, включены в календарный план воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875, в 2024 в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья», «Семья в сказках», «Мы помним».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты «Моя семья». А так же, были созданы во всех возрастных группах, в формате проектов, новые РППС совместно с родителями («Центры Семьи»).

## **II. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о. заведующего.

### ***Органы управления, действующие в ДОУ***

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.

	Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДООУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Совещание психолого-педагогического консилиума	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников, посещающих группу комбинированной направленности. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДООУ.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Управляющий совет	Реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении ДООУ. Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса. Определение основных направлений (программы) развития учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса. Финансово-экономическое обеспечение работы ДООУ за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении.

	Участие в разработке и согласование локальных нормативных актов
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

*Структура и система управления ДОУ соответствуют специфике деятельности, определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).*

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В качестве комплексной программы используется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.М. Дорофеевой - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. В качестве парциальных программ используются:

- И. А. Лыкова О. Л. Образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» - ИД.: «Цветной мир», 2017.

- И. А. Лыкова Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду.- М.: ИД «Цветной мир», 2017.
- Е.В. Колесникова. Программа «От звука к букве» – М.: Издательство «ЮВЕНТА», 2016.
- И.А. Лыкова. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2009.
- Л. Л. Тимофеева. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ функционируют 4 группы, которые посещают 75 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Из них:

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 15 детей;
- средняя группа оздоровительной направленности с пищевой аллергией– 21 ребенок;
- старшая группа общеразвивающей направленности – 17 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 22 ребенка.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Уровень развития детей соответствует возрастным ориентирам.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10. 2023 г. № 1678, в сентябре проведен мониторинг информационно-образовательной среды ДОУ. По результатам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного

образования (ее частей), с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в Центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско - консультативная работа с родителями: онлайн - родительские собрания, консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов

- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в образовательный процесс ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, деловая игра.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой

образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2024 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и ФООП ДО.

В апреле 2024 года с целью обеспечения индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей, проводилась педагогическая оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – диагностические карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

### **ИТОГОВАЯ КАРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ за 2024 год.**

№ возраст	группы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ												Развитие игровой деятельности		Средний показатель			
		Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие										Физическое развитие	
								Консультативно-		ИЗО		Музыкальная							
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	

		<b>I</b>																
Вторая младшая общеразвивающей направленности группа	с	<b>с</b>																
	с	<b>ф</b>																
Средняя оздоровительной направленности с пищевой аллергией группа	с	<b>с</b>																
	с	<b>ф</b>																
Старшая общеразвивающей направленности группа	с	<b>с</b>																
	с	<b>ф</b>																
Подготовительная общеразвивающей направленности группа	с	<b>с</b>																
	с	<b>ф</b>																
Средний показатель	<b>с</b>																	
	<b>с</b>	<b>ф</b>																

<b>Фиксация показателей развития:</b> <b>Сф</b> – сформирован (Зелёный) <b>Сс</b> – находится в стадии становления (Синий) <b>Нс</b> – не сформирован (Красный)	Сформирован		Находится в стадии становления		Не сформирован	
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	0%	100%	100%	0%	0%	0%

В мае 2024 года педагоги подготовительной к школе группе проводили педагогическую диагностику результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников. Педагогическая диагностика проводилась в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Детский сад скорректировал ФОРМ ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
--------------------------------	---------------------	---------------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п		Выше нормы		Норма	
		количество	%	количество	%
1.	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	15	21	85
2.	Качество освоения образовательных областей	7	20	17	80

В 2024 году в школу ушли 24 воспитанника. Анализируя полученные данные педагогического мониторинга, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 7-8 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно - положительный показатель (высокий и выше нормы уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, восприятия, наглядно образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

#### **Дополнительное образование:**

*В 2024 году проводились занятия в вокальном кружке дополнительного образования «Соловушки», возраст от 5 до 7 лет, в количестве 27 человек. Спортивные праздники и музыкальные развлечения проводились по плану, но в каждой возрастной группе отдельно, с соблюдением условий изолированности групп.*

### **2.3. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с № 5 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

В детском саду работают 8 педагогов, из них:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- воспитатели - 5 человек.

С высшим образованием - 4 человека, со средним специальным образованием - 4 человек, 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», и .о. заведующего МБДОУ № 5 - грамоту Министерства образования РФ.

Анализ кадрового состава детского сада показал, что в МБДОУ д/с № 5 работают 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 88 % от общего числа педагогов, 1 педагог – 1 квалификационная категория 12 %.

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

### **III. Обеспечение доступности качественного образования.**

В режиме кратковременного пребывания оказывается помощь детям из приюта «Росинка» по реализации образовательных услуг.

## *Физкультурно-оздоровительная работа.*

Система сохранения и укрепления здоровья	Содержание работы
Санитарно - гигиенические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гибкий режим;</li> <li>- оснащение (спортивный инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);</li> <li>- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.</li> </ul>
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- прием детей на улице в теплое время года</li> <li>- физкультурные занятия;</li> <li>- двигательная активность на прогулке;</li> <li>- физкультура на улице;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- физкультминутки на занятиях;</li> <li>- физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>- игры, хороводы, игровые упражнения.</li> </ul>
Система психологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психогимнастика;</li> <li>- релаксация;</li> <li>- минутки настроения.</li> </ul>
Система закаливания	<p>Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- гимнастика пробуждения с элементами фольклора;</li> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- облегченная форма одежды;</li> <li>- ходьба босиком в спальне до и после сна;</li> <li>- сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);</li> <li>- обширное умывание;</li> </ul> <p>хождение босиком по ребристым дорожкам</p>
Лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вакцинопрофилактика;</li> <li>- закаливающие процедуры;</li> <li>- самомассаж;</li> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- чесночно-луковая ионизация воздуха;</li> <li>- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни.</li> </ul>
Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение овощей и фруктов в рацион;</li> <li>- С – витаминизация третьего блюда;</li> <li>- питьевой режим.</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика уровня физического развития;</li> <li>- диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li>- диагностика физической подготовленности.</li> </ul>

Учитывая специфику дошкольного учреждения, приоритетным направлением деятельности является охрана жизни и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: врачом, старшей медицинской сестрой (в штате детской поликлиники). Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей.

### ***Физкультурно-оздоровительная работа***

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

### ***Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ д/с № 5.***

***Результатом работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников служат данные об отсутствии отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. Соблюдение санитарно-гигиенического режима подтверждается отсутствием выявленных нарушений органами надзора.***

### **3.1. Медико-социальное обеспечение.**

В детском саду осуществляется 5-ти разовое питание по 10-ти дневному меню.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется на основе договора с ГБУЗ СК "ГДКП № 2" города Ставрополя.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. За период 2024 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОО проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Персонал ДОО проходит профилактические осмотры. Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **3.2. Организация питания**

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

ДОО работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух категорий: для детей с пищевой аллергией и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

### **3.3. Оценка материально- технической базы**

МБДОО детский сад № 5 размещается в двух отдельно стоящих зданий (корпус А, корпус Б).

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 4, спальни-4; места для личной гигиены - 5; музыкальный зал – 1(совмещен со спортивным залом); методический кабинет- 1, кабинет заведующего -1, кабинет педагога-психолога – 1; пищеблок,

прачечная, подсобные помещения, и т.п.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуется Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 24.05.2023 г. № 45, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов.

Созданные необходимые условия использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Имеются технические средства: компьютеров – 5; ноутбуки – 8; принтеры – 6 (цветной принтер – 1); сканер – 4; музыкальный центр – 1; проектор - 3; интерактивное оборудование (доска) - 3, (стол) – 1; сенсорная панель – 1.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

***Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.***

Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **3.4. Учебно – методическое и информационное обеспечение.**

Образовательный процесс обеспечен учебно - методической литературой по каждой возрастной группе. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует физическому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому развитию воспитанников. В течение учебного года в методическом кабинете организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются информационные стенды. В течение года методический кабинет пополнился наглядными пособиями, рекомендованными к образовательной программе.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2024 года систематически обновлялись игрушки.

В ДООУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт.

Информирование участников образовательного процесса и

общественности о работе учреждения осуществляется на информационном сайте МБДОУ д/с № 5. Информирование родителей (законных представителей) проходит через «Сферум ВК», изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Выводы: учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым ФОП ДО и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

#### **IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ детский сад № 5 города Ставрополя.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В мае 2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

В анкетировании приняло участие: 75 респондентов, что составляет 93% от общего числа.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание

качества.

***Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.***

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно - методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

**Вывод:** В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

#### **V. Результаты анализа деятельности ДООУ.**

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ДООУ являются:

1. Концепция развития ДООУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ДООУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ДООУ.
4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом ДООУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

7. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

8. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.

9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ДООУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

10. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДООУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

11. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

12. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

13. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

14. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ДООУ являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно коммуникативных технологий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	0 человек

	часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	8 человек

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 88 %
1.8.2	Первая	1 человек / 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

Перспективная цель на 2025 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования ДОО.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Совершенствование материально-технической базы, продолжение благоустройства территории.
3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.