



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного
вида №5 города Ставрополя
за 2023 — 2024 учебный год

Уважаемые жители, родители и коллектив МБДОУ д/с №5.

Окончился 2023 - 2024 учебный год. Наступило время подведения итогов работы достижений и успехов как педагогического коллектива так наших воспитанников. Это был год, насыщенный разными событиями, находок и профессионального роста. Под своей крышей детский сад собрал людей беспокойных, равнодушных, открытых к переменам, в ДОУ сложился дружный творческий коллектив единомышленников, со своими традициями.

Под руководством старшего воспитателя Пахомовой Екатерины Александровны с успехом продолжается освоение новых программ, современных методов работы, инновационных технологий. Семьи наших воспитанников находятся с нами в едином образовательном пространстве.

Родительская общественность отмечает комфортные условия пребывания детей, высокий уровень квалификации руководящих и педагогических кадров, открытость социуму и привлечение к сотрудничеству, положительный имидж, приоритет нравственных и моральных принципов.

Публичный доклад содержит основные результаты образовательной деятельности, проблемы, отражает динамику развития ДОУ. Доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность дошкольного учреждения за минувший учебный год.

Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка.


Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии ДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году. Мнение о деятельности ДОУ Вы можете оставить в разделе «Отзывы и предложения» на нашем сайте.

Благодарю коллектив и родителей за проделанную работу. Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутых результатах. Желаю всем профессионального роста и творческих побед. Пусть сочетание преданности, долга и нравственности продолжают оставаться основой педагогического искусства воспитателей и специалистов нашего ДОУ.



Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ	4
2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	10
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 5 Г. СТАВРОПОЛЯ	12
4. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ	14
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	15
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	16
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ	17
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	19
9. ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	22
10. ВЫВОДЫ	23



Устав ДООУ	<p>Утвержден: приказом комитета образования администрации города Ставрополя От 02.06.2021 г. № 423-ОД</p> <p>https://ds5-stavropol-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/</p>
Реализуемые программы	<p>Основная образовательная программа ДООУ https://stavsad5.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/2/OP_FOP_2023_2024.pdf, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).</p>
Основная цель деятельности ДООУ	<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.</p>
Режим работы учреждения	<p>с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
Площадь	<p>территории- 4968 м², здания приспособленные — 640,6 м²., переданы МБДОУ д/с №5 на праве оперативного управления.</p>
Проектная мощность	<p>62 человека.</p>

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

◆◆◆ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г;

◆◆◆ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

◆◆◆ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

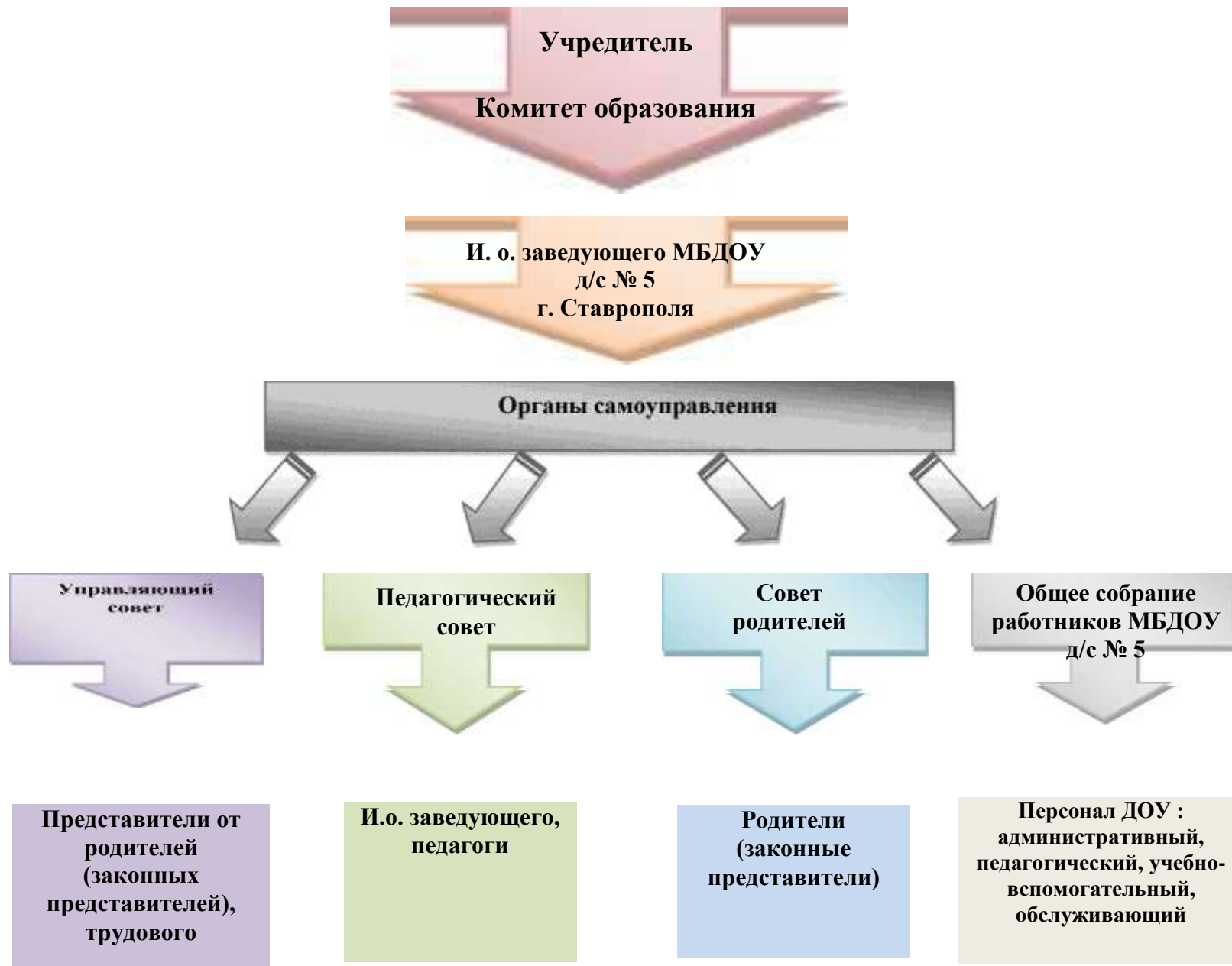
Ф Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;

Ф Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Ф Приказом МО и науки России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Ф Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной Ставропольского края, органов местного самоуправления и Уставом.

Управление МБДОУ д/с № 5 города Ставрополя осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, и коллегиальных органов управления учреждением. В МБДОУ д/с № 5 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, положениями.



Общее собрание работников МБДОУ д/с № 5 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются

Советом родителей.

Результатом организации данной работы являются:

- ◆◆◆ повышение активности родителей в жизни детского сада
- ◆◆◆ установление разных форм сотрудничества
- ◆◆◆ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию деятельности учреждения (онлайн - родительские собрания, анкетирование, процедуры согласования и утверждения положений и др).

Наш детский сад расположен в Ленинском районе города Ставрополя. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. В ДОУ функционируют 4 возрастные группы.

Структура: 4 группы с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 81. Из них:

Группа	Возраст	Количество детей
Вторая младшая группа оздоровительной направленности	3 - 4 года	19
Средняя группа общеразвивающей направленности	4 - 5 лет	15
Старшая группа общеразвивающей направленности	5 - 6 лет	23
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6 - 7 лет	24

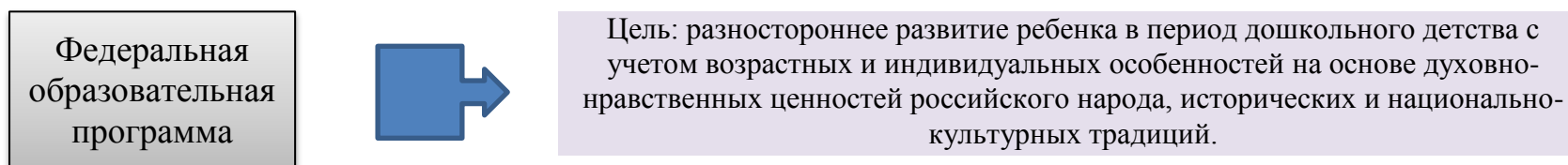
Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября в соответствии с электронной базой данных очередников. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 5»; на основании направления Комитета образования, медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) и письменному заявлению родителей (законных представителей).

Условия организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом ДООУ, договором, заключенным между ДООУ и родителями (законными представителями).

При этом образовательный процесс не является окончательно сформировавшимся, он постепенно обогащается новыми методиками и технологиями.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется:



При этом образовательный процесс не является окончательно сформировавшимся, он постепенно обогащается новыми методиками и технологиями.



Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления детского здоровья (как телесного, так и душевного), приобщения детей к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманные отношения рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Реализуется личностно-ориентированный индивидуальный подход.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ. Забота о здоровье детей в нашем ДООУ складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- ❖ режимные моменты;
- ❖ тематические занятия познавательной направленности;
- ❖ физкультурные занятия, подвижные игры;
- ❖ закаливающие процедуры после дневного сна;
- ❖ организацию и проведение спортивных праздников и развлечений, участие в спортивных мероприятиях города;
- ❖ различные формы работы с родителями;
- ❖ тематические онлайн - родительские собрания;
- ❖ консультации специалистов: педиатра, педагога-психолога, педагогов (индивидуальные, групповые).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 5 Г. СТАВРОПОЛЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	81 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.4.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека
1.4.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.4.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека
1.4.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 человек
1.5.1	Высшая	5 человек
1.5.2	Первая	0 человек

1.6	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	До 5 лет	0 человек
1.6.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.9	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 82 человека
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.	Музыкальный руководитель	да
1.10.	Инструктор по физической культуре	нет
1.10.	Учитель-логопед	нет
1.10.	Логопед	нет
1.10.	Учитель-дефектолог	нет
1.10.	Педагог-психолог	да
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	640,6 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ социального статуса семей

Критерий		Кол-во
Всего семей проанкетировано		81
Социальный статус родителей (законных представителей)	Полных семей	68
	Неполных семей (1 родитель)	13
Статус воспитанников	Дети-сироты	0
	Дети-инвалиды	1
	Опекаемые дети	0
По составу семьи	Многодетные семьи (3 и более ребенка)	11
	Семьи, имеющие 1 ребенка	5
	Семьи, имеющие 2 детей	65
Квалификационный уровень	Служащие	53
	Предприниматели	13
	Рабочие	11
	Студенты	0
	Безработные	5
Образовательный уровень	Высшее образование (мама, папа)	107
	Среднее профессиональное (мама, папа)	31
	Начальное профессиональное (мама, папа)	0
Группа риска	Неблагополучная семья	0
	Семьи в «группе риска»	0
Не опрошенные семьи		0

Финансовое обеспечение функционирования

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, внебюджетных средствах) за 2023- 2024 учебный год:

Предмет расходов	Бюджетные средства, руб.	Внебюджетные средства, руб.
Посуда и кухонные принадлежности	-	2970
Компьютерная и копировальная техника		-
Моющие средства	29275	
Хозяйственный инвентарь	84459	38839
Мягкий инвентарь	40169	-
Медицинские товары и медикаменты		-
Канцелярские товары и товары для творчества	31499	27072
Детская мебель	-	-
Итого:	185402	68881

Кабинет психолога оборудован необходимыми пособиями, дидактическими играми, методической литературой.

В методическом кабинете ДОО имеются дидактические пособия, игрушки для занятий, литература, диагностический инструментарий.

В течение 2023-2024 учебного года была закуплена художественная и методическая литература, обновлено игровое оборудование, инвентарь.

Для организации совместной образовательной деятельности детей со взрослыми ДОО оснащен ноутбуками с беспроводным доступом к сети Интернет, проектором, интерактивной доской, интерактивным столом, флеш-накопителями, методическим, информационным и программным обеспечением.

Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно - образовательном процессе нашего детского сада. Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду организовано пяти разовое питание в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МБДОУ д/с № 5 имеется десятидневное перспективное меню, разработано десятидневное меню для детей с пищевой аллергией. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в ДОУ соответствует Постановлению Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ◆◆◆ Пожарная безопасность
- ◆◆◆ Антитеррористическая безопасность
- ◆◆◆ Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ◆◆◆ Охрана труда

Главной целью по **охране труда** в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к **антитеррористической защищенности** объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из 13 телекамер наружного наблюдения, которые выведены на один монитор, расположенный на пункте охраны здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней.

В учреждении имеется система оповещения «Гром». Территория ограждена забором, двери оснащены внутренними замками, доводчиками. Кнопка тревожной сигнализации находится на пункте охраны.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны с круглосуточным дежурством, группа быстрого реагирования «Росгвардия». В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены у центральных входов ДОУ. В холлах детского сада размещен информационный стенд с номерами телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности в ДОУ проводятся учебные тренировки. Также МБДОУ д/с №5 соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Учреждение имеет восемь выходов: два центральных и два групповых, четыре эвакуационных. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (огнетушителями), документация организационно - распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

Методическое обеспечение деятельности ДОУ

Изменения, происходящие в содержании дошкольного образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ д/с № 5 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы с календарно-тематическим планированием по всем образовательным областям, где предусмотрена нерегламентированная деятельность детей, использование

художественной литературы, игр и упражнений.

Образовательная нагрузка в 2023-2024 учебном году была определена учебным календарным графиком дошкольного учреждения.

Для повышения качества дошкольного образования воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организуется в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности.

Также повысить образовательный уровень дошкольников помогут:

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровье-сберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;
- сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличение охвата детей посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием, на бесплатной основе;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности.

Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ достигаются через решение следующих **задач**:

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❖ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- ❖ В качестве комплексной программы используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ МОСКВА, 2020. В качестве парциальных программ используются:
- ❖ Лыкова И.А. Программа « Умные пальчики» конструирование в детском саду. – М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 200 с., 2-е издание.
- ❖ Лыкова И.А. Программа для детей дошкольного возраста « МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», ИД «Цветной мир», 2017, 112 стр.
- ❖ Е.В. Колесникова. Программа "От звука к букве" - М.: Издательство «ЮВЕНТА», 2016.
- ❖ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: «КАРАПУЗ-ДИДИКТИКА», 2009.
- ❖ Шевелев К.В. Программа дошкольного образования « Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К.В. Шевелев. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2019.- 64 с.
- ❖ Л. Л. Тимофеева, Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в ДОУ работал кружок по направлению:

- ◆◆◆ художественно-эстетическое: «Соловушки»;

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО. В учреждении созданы оптимальные условия для воспитания и развития дошкольников, для укрепления физического и психического здоровья воспитанников и сотрудников.

Образовательная среда в ДОО создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе занятие по интересам.

Все игровое оборудование и дидактический материал размещен в группах по центрам: центр строительно-конструктивных игр, центр художественно-творческой деятельности, центр природы, центр театрализации, центр сенсорного развития, центр безопасности.

Все групповые помещения функционируют с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация развивающей предметно-пространственной среды направлена на всестороннее развитие личности ребенка – дошкольника.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твердый и мягкий инвентарь, методический материал.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует воспитанию в детях готовности к проявлению гуманного отношения друг к другу, воспитанию в детях эмоциональной отзывчивости, способствует к сопереживанию, развивает познавательную активность, умственные способности, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Для решения поставленных задач ДОО располагает достаточным количеством методического и дидактического материала, имеются необходимые информационно - технические средства: интернет - ресурс, компьютеры, ноутбук, проектор с большим настенным экраном, интерактивная доска, интерактивный стол, принтеры, ксероксы, факс, аудиотехника, видеотехника.

Работа с родителями в ДОУ

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Современная семья нуждается в разнообразных знаниях: большинство родителей традиционно доверяют своему жизненному опыту, опирающемуся на опыт их собственных родителей. И нередко возникновение в семье задач, которых не было в их родительской семье, приводит к семейной дисгармонии: нет образцов того, как справляться с проблемой. Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме, возникла необходимость поиска решения проблем взаимодействия образовательного учреждения с семьей, создания условий для повышения педагогической культуры родителей. Успешная воспитательная работа совершенно не мыслима без системы педагогического просвещения, повышения педагогической культуры родителей, которая является важной составной частью общей культуры.

В течение всего учебного года педагоги работали с родителями по наиболее острым педагогическим проблемам: гиперактивность детей, упрямство, нравственные и поведенческие проблемы и др. Для этого старшим воспитателем и воспитателями возрастных групп разрабатывались папки передвижки, папки-раскладушки, проводились беседы, групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания, мастер - классы. Педагогом-психологом на протяжении всего учебного года проводилась просветительская работа с родителями: мастер-классы, консультации, где родители могли почерпнуть полезные сведения по речевому развитию ребенка. С целью профилактики ДДТТ, на протяжении всего учебного года велась наглядно – просветительская работа, призывающая к безопасному образу жизни. Родители воспитанников активно принимали участие в краевых и городских конкурсах и смотрах рисунков, поделок на различные темы.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса МБДОУ д/с № 5

Дата проведения мониторинга – октябрь, апрель 2023-2024 учебный год

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Группа	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г.	К.Г.
Вторая младшая	42.8	58.3	42.2	48.2	42.2	49.3	43.0	52.3	43.9	57.4	42.82	53.10
Средняя	55.2	85.3	60.0	85.5	55.2	83.5	59.7	87.7	61.3	87.7	58.28	85.94
Старшая	87.0	99.0	62.0	92.0	65.0	89.0	67.0	89.0	61.0	87.0	68.40	91.20
Подготовительная	60.4	94.43	63.0	94.9	66.4	90.6	64.5	90.3	64.8	92.9	63.82	92.65
Итого	61.35	84.25	56.80	80.15	57.20	78.10	74.67	79.82	57.75	81.25	61.55	100.0

Вывод: на начало учебного года % усвоения знаний составил в пределах 58.9%.

Самый низкий показатель по области «Познавательное развитие» - 56.8 %, самый высокий - «Художественно-эстетическое развитие» - 74.6%. Остальные области в пределах 56%.

С целью сравнительного анализа, усвоения детьми ЗУН по образовательным областям проводится мониторинг на начало, конец учебного года.

«Социально - коммуникативное развитие» - по сравнению с началом учебного года, усреднённый показатель увеличился на 22.9%

«Познавательное развитие» - увеличился на 23.3 %

«Речевое развитие»- увеличился на 20.9%

«Художественно-эстетическое развитие»- увеличился 25.8%

«Физическое развитие» - увеличился на 28.10 %

Вывод: Результаты проведённого мониторинга показали, что: в конце года по сравнению с началом учебного года наблюдается рост знаний детей по образовательным областям в среднем на 34.4%.

Средний процент по всем областям в конце года по ДОУ- 100 %

Достижения в работе учреждения

Педагоги ДООУ в течение года принимали участие в городских и краевых семинарах и методических объединениях, познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег. Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе Учреждения.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	всероссийский	1 место
2.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» письмо ветерану «Успей сказать спасибо»	всероссийский	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Милая, мамочка моя»	всероссийский	1 место
4.	Всероссийский конкурс «Методическая работа в дошкольной организации»	всероссийский	3 место
5.	Международный творческий конкурс «Престиж»	международный	1 место
6.	Международный конкурс «Новогодние поделки»	международный	1 степени

Выводы

Анализ деятельности ДООУ за 2023 - 2024 учебный год показал, что учреждение продолжает стабильно функционировать в режиме совершенствования воспитательно-образовательного процесса и постоянного развития материально-технической базы. В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок - семья - дошкольное учреждение.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за истекший период можно обозначить следующие показатели:

- ❖ Неизменные традиции, устои нашего детского сада;
- ❖ Активное участие в жизни детского сада родителей;
- ❖ Совершенствование предметно-развивающей среды в группах;
- ❖ Стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ❖ Высокая творческая активность педагогов МБДОУ.

Как и прежде, перед администрацией и коллективом детского сада стоит большое количество задач, требующие пристального внимания и быстрого решения, а именно:

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка;
- ❖ систематическая работа по повышению квалификационного уровня педагогических работников;
- ❖ дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями, расширение сферы сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий;
- ❖ дальнейшее укрепление материально-технической базы, внедрение ИКТ.
- ❖ организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

A vibrant illustration of a rainbow arching over a green field of daisies with several butterflies. The scene is bright and cheerful, with a clear blue sky and fluffy white clouds. The rainbow is a full spectrum of colors, and the daisies are white with yellow centers. The butterflies are in various colors, including yellow, orange, and blue.

Спасибо за внимание