

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя**

**«Принято»**

решением педагогического совета №1  
МБДОУ д/с № 5  
«29» августа 2025 г.

**«Утверждено»**

И.о.заведующего МБДОУ д/с № 5  
\_\_\_\_\_ Н.В.Ширшова  
«29» августа 2025г. Приказ № 69

**План работы «Академии дошкольных наук»  
на 2025 – 2026 учебный год**

**С целью развития интеллектуальных и творческих способностей  
талантливых и одарённых детей;  
создания благоприятной развивающей среды и раскрытие их потенциала**

**Ставрополь, 2025 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анкетирование родителей	Выявление талантливых и одарённых детей.	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.	«Разговор с самим собой»	Развитие положительного образа «Я» одаренного ребенка.	Сентябрь	Педагог - психолог
3.	«Моя симфония»	Создать условия для экспериментирования детей со звуком. Развивать умение импровизировать с использованием самодельных инструментов.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
4.	Консультация для родителей	«Что нужно знать родителям о творческих и одарённых детях»	Октябрь	Педагог - психолог
5.	«Волшебные средства общения».	Развитие коммуникативных навыков; эмоционально-волевой сферы. Самовыражение ребенка через «волшебные средства общения»: интонация голоса, мимика, пантомимика.	Октябрь	Педагог - психолог
6.	«Хрустальный сосуд музыки»	Развитие умения воспринимать форму музыкального произведения; закреплять понятия трехчастной формы. Самовыражение движениями музыкального образа произведения.	Октябрь	Музыкальный руководитель
7.	«Мы разные»	Развитие самостоятельности, креативного мышления	Ноябрь	Педагог - психолог
8.	«У синего – синего моря»	Развивать чувство ритма, музыкальную и слуховую память, танцевальное творчество. Развитие инициативности в процессе игры.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
9.	«Я волшебник!»	Формирование собственной нравственно-эстетической	Декабрь	Педагог - психолог

		позиции. Развитие самостоятельности, креативного мышления.		
10.	Рекомендации для родителей	«Лучшие развивающие игры для творческих и одарённых детей»	Декабрь	Воспитатели
11.	«Мечтаем с бычком Буней» - интегрированное занятие.	Развитие осознанного отношения окружающего мира через музыку и изобразительную деятельность. Развитие креативного мышления.	Декабрь	Музыкальный руководитель
12.	«Открытые мысли и свободные суждения».	Расширение позитивного взаимодействия, преодоление барьеров в общении. Развитие исследовательской деятельности и творческих способностей.	Январь	Педагог - психолог
13.	Памятка для родителей	«Как создать уголок творчества дома»	Январь	Воспитатели
14.	«Огонек и туча» - логоритмическое занятие.	Формирование выразительного пения. Развитие импровизации в танце.	Январь	Музыкальный руководитель
15.	«Почемучки».	Формирование устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности. Самореализация ребенка в различных видах деятельности.	Февраль	Педагог - психолог
16.	«Сикстинская Мадонна».	Развитие умения использовать различные эпитеты для описания музыки (расширение словарного запаса). Развитие эмоциональной отзывчивости.	Февраль	Музыкальный руководитель
17.	«Оживим картинку».	Развитие умения выделить учебную задачу и превратить ее в цель деятельности. Развитие нестандартных форм мышления при взаимодействии (социальный аспект). Развитие личности	Март	Педагог - психолог

		в исследовательской деятельности.		
18.	«Вообрази себе» театрализованные упражнения.	Самовыражение в различных видах деятельности (мысленно рисовать, играть, сочинять историю). Развитие творческого мышления, коммуникативных способностей.	Март	Музыкальный руководитель
19.	«Вдохновение»	Развитие коммуникативных умений. Создание условий для развития творческой личности. Самореализация.	Апрель	Педагог - психолог
20.	Коллективно-творческая игра для воспитателей	«Модель творческого и одарённого ребёнка»	Апрель	Творческая группа
21.	«Человек - оркестр»	Развитие ассоциативного мышления и воображения («Мир звуков», издаваемых нашим телом). Развитие нестандартного мышления и изобретательности в «звуко-творчестве».	Апрель	Музыкальный руководитель
22.	«Открытия»	Развитие эмоционально положительного восприятия мира. Развитие нестандартного мышления при взаимодействии.	Май	Педагог - психолог
23.	«Музыкотерапия» интегрированное занятие.	Развитие способности к релаксации (снятие нервно-психического напряжения в процессе движения и слушания музыки).	Май	Музыкальный руководитель